

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «**Правила технической эксплуатации  
железных дорог**»

для направления специальности

23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация "Электрический транспорт железных дорог"

I Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, а также описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание

шкал оценивания по дисциплине «**Правила технической эксплуатации железных дорог**»

для направления специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация "Электрический транспорт железных дорог"

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПК 1 – владением нормативными документами открытого акционерного общества "Российские железные дороги" по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава, современными методами и	1 уровень	<b>Знать.</b> Современные методы и способы обнаружения неисправностей подвижного состава; <b>Уметь.</b> Применять методы и способы обнаружения неисправностей подвижного состава; <b>Владеть.</b> Современными средствами для обнаружения неисправностей подвижного состава;	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).  Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно	<b>Отлично:</b> 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. <b>Хорошо:</b>		Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и
	2 уровень	<b>Знать.</b> Методику проведения технического обслуживания подвижного состава; <b>Уметь.</b> Определять качество				

способами обнаружения неисправностей подвижного состава в эксплуатации, определения качества проведения технического обслуживания подвижного состава; владением методами расчета показателей качества;		проведения технического обслуживания и ремонта подвижного состава; <b>Владеть.</b> Методикой прогнозирования остаточного ресурса подвижного состава;	высокий, низкий, отсутствует).  Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне <b>Удовлетворительно</b> : 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая <b>Неудовлетворительно:</b> 1. Уровень усвоения материала,		промежуточной аттестации».
	3 уровень	<b>Знать.</b> Методику расчета показателей качества; <b>Уметь.</b> Разрабатывать и оформлять ремонтную документацию; <b>Владеть.</b> Методами расчета показателей качества;		1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне <b>Удовлетворительно</b> : 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая <b>Неудовлетворительно:</b> 1. Уровень усвоения материала,	Вопросы к экзамену приведены в приложении (вопросы 1-75)	

				<p>предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
--	--	--	--	--	--	--

II Типовые контрольные задания или иные материалы (в том числе тесты), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

## 2.1 ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

- зачёт;

## 2.2 ЗАЧЕТ

7.2.1. Вопросы к зачёту по дисциплине «Правила технической эксплуатации железных дорог» (с указанием формируемых компетенций, приобретаемых знаний, умений, навыков). Вопросы к экзамену/зачёту могут быть представлены в виде приложения к ФОС.

Таблица 7.1

### Вопросы для подготовки к зачету

№	Вопрос
1.	Что устанавливают Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации
2.	Что должен обеспечивать сводный график движения поездов
3.	Обязанности работников железнодорожного транспорта в случаях, угрожающих жизни и здоровью людей и при обнаружении неисправности объектов инфраструктуры, создающей угрозу безопасности движения
4.	В какой зависимости от очередности перевозок устанавливается приоритетность поездов
5.	Кто имеет право доступа и управления подвижными единицами железнодорожного транспорта, сигналами, стрелками, аппаратами, механизмами и другими устройствами, связанным с обеспечением безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта
6.	Граница железнодорожной станции
7.	Для чего служат сигналы на железнодорожном транспорте. Звуковые сигналы, какие приборы служат для их подачи
8.	Для чего служат сигналы на железнодорожном транспорте. Видимые сигналы, какие приборы служат для их подачи
9.	На какие типы по назначению подразделяются светофоры на железнодорожном транспорте
10.	Ответственность и обязанности работников, непосредственно обслуживающих сооружения и устройства железнодорожного пути
11.	Чем устанавливается порядок использования технических средств железнодорожных станций? Кем разрабатывается и утверждается данный документ?
12.	Основные значения сигналов, подаваемых светофорами
13.	Чему должны соответствовать сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта
14.	Какое положение считается нормальным для стрелок расположенных на главных и приемо – отправочных железнодорожных путях, а также охранных
15.	Сигналы, подаваемые входными светофорами
16.	Каким требованиям габарита должны удовлетворять сооружения и устройства железнодорожного транспорта
17.	В чем ведении должны находиться посты управления стрелками и сигналами
18.	Какие сигналы применяются на входных и маршрутных светофорах железнодорожных путей общего пользования при приеме поездов на боковые железнодорожные пути по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок?
19.	Расстояние между осями железнодорожных путей
20.	Порядок хранения ключей от запертых в маршрутах приема и отправления поездов нецентрализованных стрелок, не оборудованных ключевой зависимостью

21.	Что разрешает и где применяется пригласительный сигнал
22.	Размещение и закрепление погруженных в железнодорожный подвижной состав грузов и контейнеров. Размещение грузов около железнодорожного пути
23.	Перевод стрелок при маневровых передвижениях
24.	Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой
25.	Освещение на железнодорожных станциях
26.	Условия выполнения работ по ремонту на стрелочном переводе
27.	Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой, при отправлении поездов с отклонением по стрелочным переводам с крестовинами пологих марок
28.	Нормы по высоте и расстоянию от оси железнодорожного пути пассажирских и грузовых платформ
29.	Основное средство передачи указаний при маневровой работе. Маневры на станционных железнодорожных путях, а также на железнодорожных путях необщего пользования
30.	Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой
31.	Что должны иметь помещения станционных постов централизации и стрелочных переводов
32.	Скорость при производстве маневровых работ?
33.	Какие сигналы подаются выходными светофорами на участках, оборудованных автоматической локомотивной сигнализацией, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи, и участках, оборудованных постоянно действующей двухсторонней автоблокировкой для движения по неправильному железнодорожному пути
34.	Что должны обеспечивать устройства автоматического выявления непригодных в коммерческом отношении вагонов поездов
35.	Маневры на главных железнодорожных путях или с пересечением их, а также с выходом за входные стрелки
36.	Сигналы на входном светофоре при отправлении поезда на перегон при наличии ответвления, оборудованного путевой блокировкой, а также на многопутных участках, оборудованных путевой блокировкой, и на двухпутных участках, оборудованных двусторонней автоблокировкой
37.	Что должны обеспечивать информационно-вычислительные системы, используемые на железнодорожном транспорте
38.	Маневры на станционных путях, расположенных на уклонах, где создается опасность ухода железнодорожного подвижного состава на перегон и маршруты следования поездов?
39.	Порядок отправления поезда на перегон с железнодорожных станций, имеющих выходные светофоры, при наличии ответвления, не оборудованного путевой блокировкой.
40.	Размещение и техническое оснащение эксплуатационных и ремонтных вагонных депо, дирекций по обслуживанию пассажиров, пунктов технического обслуживания грузовых и пассажирских вагонов, промывочно-пропарочных станций и других сооружений и устройств вагонного хозяйства
41.	Маневры на железнодорожных станциях, имеющих горочные устройства для сортировки вагонов
42.	Сигналы, подаваемые маршрутными светофорами в зависимости от места их установки
43.	Размещение и техническое оснащение эксплуатационных и ремонтных локомотивных, мотор-вагонных депо, пунктов технического обслуживания локомотивов, мотор-вагонного железнодорожного подвижного состава, мастерских, экипировочных
44.	Порядок размещения железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях, а также на железнодорожных путях необщего пользования
45.	Какие сигналы подаются проходными светофорами в зависимости от места их установки
46.	Аварийно-восстановительные пункты. Обязанности владельцев инфраструктуры и перевозчиков по предупреждению и ликвидации последствий транспортных происшествий, стихийных бедствий, вызывающих нарушение работы железнодорожного транспорта
47.	Что не вправе делать машинист локомотива, специального самоходного подвижного состава, производящий маневры
48.	Где используется световой указатель
49.	Осмотр сооружений, устройств и служебно-технических зданий
50.	Обязанности руководителя маневров
51.	Сигналы, подаваемые проходными, входными, маршрутными по главному железнодорожному пути и выходными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой с четырехзначной сигнализацией

52.	Нормы и правила ограждения препятствий и мест производства работ. Обязанности руководителя работ перед началом производства работ
53.	Обязанности локомотивной бригады, обслуживающей локомотив при производстве маневров
54.	Сигналы на проходных светофорах, расположенных перед входными светофорами (предвходные) применяемые на участках, оборудованных автоблокировкой с трехзначной или четырехзначной сигнализацией
55.	Условия производства работ и ввод устройств в действие по окончании работ на станционных железнодорожных путях
56.	Порядок формирования поездов
57.	Сигналы, подаваемые проходными светофорами, на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой
58.	Кого назначают для установки и охраны переносных сигналов, ограждающих место производства работ на железнодорожном пути, предупреждения работающих на железнодорожных путях о приближении железнодорожного подвижного состава
59.	Вагоны, которые не допускается ставить в поезда
60.	Назначение и условия применения знаков в виде буквы «Т»
61.	Закрытие перегона для производства работ
62.	Формирование грузовых поездов. Какие вагоны не допускаются ставить в грузовые и грузопассажирские поезда
63.	Сигналы светофоров прикрытия
64.	Порядок закрытия перегона
65.	Что должны знать локомотивные бригады, кондукторы поездов грузовых и составительские бригады работающие со сборными поездами
66.	Сигналы заградительных и предупредительных к ним светофоров
67.	Условия проектирования продольного профиля железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов
68.	Порядок включения автотормозов пассажирского и грузового типа в автотормозную сеть поездах
69.	Сигналы предупредительных светофоров, перед входными, проходными и светофорами прикрытия на участках не оборудованных автоблокировкой
70.	Устройства и условия для предотвращения самопроизвольного ухода вагонов или составов (без локомотива) за пределы полезной длины путей на железнодорожных станциях, разъездов и обгонных пунктах
71.	Полное опробование тормозов в поездах?
72.	Сигналы повторительных светофоров
73.	Условия расположения железнодорожных станций, разъездов и обгонных пунктов, а также отдельных парков и вытяжных железнодорожных путей в плане
74.	Порядок документального оформления полного или сокращенного опробования тормозов в поезде
75.	Сигналы подаваемые локомотивными светофорами на участках, оборудованных автоблокировкой и автоматической локомотивной сигнализацией

### 7.2.3. Показатели и критерии оценивания

Зачет проходит в традиционной форме.

Зачтено	Неудовлетворительно
Имели место ответы на вопросы из каждого раздела лекций. Допустимы небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество или имело место существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов	Имели место существенные упущения при ответах на все вопросы или полное несоответствие по более чем 50% материала вопросов.

## 2.4 ТЕСТИРОВАНИЕ

### 2.4.1 Вопросы тестов.

Вопросы тестирования приведены в приложении.

2.4.2. Пример тестовых вопросов с вариантами ответов (количество примерных вопросов на усмотрение преподавателя, но не менее двух различного стиля: выбор ответа, закончить фразу, рассчитать и т.д.)

### **Вопрос 207 (ИСИ)**

Видимые сигналы по времени их применения подразделяются на .....

Ответ:

1. видимые
2. звуковые
3. **дневные**
4. **ночные**
5. **круглосуточные**
6. ручные

### **Вопрос 562**

Если поезд отправляется со станции при запрещающем показании выходного светофора или с путей, не имеющих выходного светофора, разрешение на занятие перегона (если оно не передается по радиосвязи) вручается -

.....  
Ответ:

1. **Машинисту ведущего локомотива**
2. Машинисту второго локомотива (при двойной тяге)
3. Машинисту локомотива толкача
4. Главному кондуктору
5. Начальнику поезда

### *2.4.3. Показатели и критерии оценивания*

*Верное выполнение каждого задания оценивается 1 баллом. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Общий балл определяется суммой баллов, полученных верное выполнение заданий. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) - 20 баллов.*

### *2.4.4. Шкала оценивания*

*Оценивание производится по 20-бальной шкале.*

*20-17 (100-85%) баллов - отлично (зачет),  
16-14 (84-70%) баллов - хорошо (зачет),  
13-12 (69-60%) баллов - удовлетворительно (зачет),  
11-0 (59-0%) баллов - неудовлетворительно (незачет)*

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ



### *Процедура выполнения и проверки теста*

Тест выполняется в компьютерной форме с использованием программного комплекса "Адаптивная среда тестирования". Для проведения теста выделяется аудитория, оснащенная персональными компьютерами. Время выполнения теста 20 мин. В ходе выполнения теста, студенты могут делать черновые записи только на бланках, выдаваемых преподавателем перед началом тестирования. Черновые записи при проверке не рассматриваются.

Проверка выполнения отдельного задания и теста в целом производится автоматически. Общий тестовый балл сообщается студенту сразу после окончания тестирования.